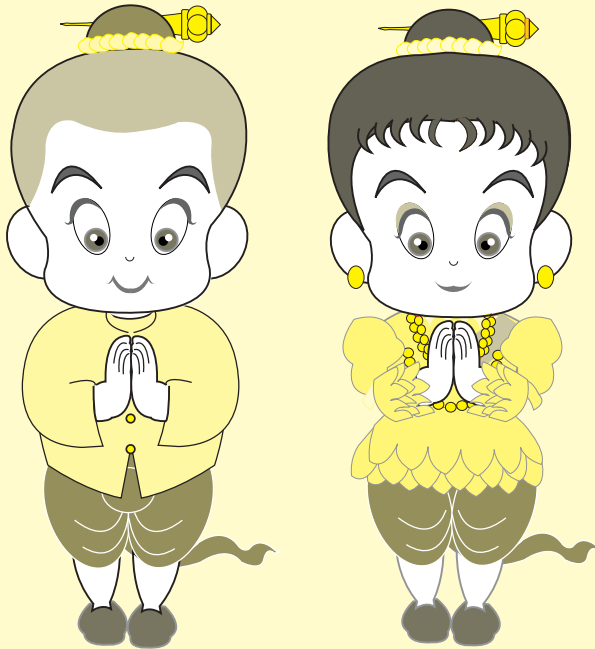




คู่มือ

การศึกษาต่อเนื่อง สำหรับกุมารแพทย์ ราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย



คณะกรรมการการศึกษาต่อเนื่อง
ราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย



คณะผู้จัดทำ

รองศาสตราจารย์แพทย์หญิงประสพศรี
แพทย์หญิงรัตโนทัย
แพทย์หญิงอุไรวรรณ
พันเอกหญิงปรียาพันธ์
รองศาสตราจารย์แพทย์หญิงวาณี
รองศาสตราจารย์แพทย์หญิงจิตต์ดดา
นาวาอากาศโทหญิงศิรินทร์ญา
นายแพทย์พลเลิศ
รองศาสตราจารย์นายแพทย์สรายุทธ

อึ้งถาวร
พลับรูการ
โชติเกียรติ
แสงอรุณ
วิสุทธิเสรีวงศ์
ดีโรจนวงศ์
เทพรักษ์
พันธ์ุชนากุล
สุภาพรรณชาติ





สารบัญ

- คำปรารภ 4
- คำนำ 5
- ประกาศราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย
เรื่องการศึกษาต่อเนื่อง 6
- ประกาศราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย
เรื่องสถาบันหลักและสถาบันสมทบด้านการศึกษาต่อเนื่อง
สำหรับกุมารแพทย์ 10
- ความเป็นมาของการศึกษาต่อเนื่องสำหรับกุมารแพทย์
และกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องของกุมารเวชศาสตร์ 13
- การดำเนินการขอรับการประเมิน 14
- รายละเอียดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง
และแนวทางการสะสมหน่วยกิต
ของราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย 15
- ตัวอย่างสมุดบันทึกกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง 19
- ท่านถามเราตอบ 20
- รายนามคณะอนุกรรมการการศึกษาต่อเนื่อง
ราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทยวาระต่างๆ 23



คำปรารภของประธานราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย

ที่ผ่านมากุมารแพทย์ถือเป็นวิชาชีพที่ให้ความสนใจกับการศึกษาต่อเนื่องมาโดยตลอด แต่ส่วนใหญ่เป็นการเรียนรู้ด้วยตนเอง ร่วมกับการเข้าประชุมพื้นฟูวิชาการ ถึงกระนั้นก็ตาม การทำหลักฐานเป็นรูปธรรมก็เป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยให้สังคมได้รับรู้ว่ากุมารแพทย์ได้พัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา

ราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย ได้จัดตั้งคณะกรรมการการศึกษาต่อเนื่องขึ้นเพื่อบริหารจัดการพัฒนาระบบวิธีการในการประเมินเพื่อรับรองคุณสมบัติของกุมารแพทย์ให้ได้รับประกาศนียบัตรการศึกษาต่อเนื่องมาโดยตลอด ซึ่งรายละเอียดวิธีการประเมินได้มีการกล่าวถึงในหนังสือฉบับนี้ กุมารแพทย์ที่ผ่านการประเมิน จะเป็นผู้ที่แสดงให้เห็นว่ามีความกระตือรือร้น และพากเพียรในการศึกษาหาความรู้อย่างต่อเนื่องและช่วยให้มีการรักษาพยาบาลผู้ป่วยเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ อย่างไรก็ตาม การเข้าสู่ระบบประเมินมิได้เป็นการบังคับ หรือผูกติดกับการต่ออายุวุฒิบัตรกุมารเวชศาสตร์ แต่จะทำให้กุมารแพทย์เกิดความภูมิใจในตนเอง และพัฒนานตนเองต่อไป

กระผมหวังว่าเพื่อนกุมารแพทย์ คงจะให้ความสนใจและเข้าสู่ระบบการประเมินโดยพร้อมเพรียงกัน

(ศาสตราจารย์นายแพทย์สมศักดิ์ โล่ห์เสงา)

ประธานราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย



คำนำ

ความรู้ทางการแพทย์ในปัจจุบันมีความก้าวหน้าอย่างมากมาย และมีการปรับเปลี่ยนแนวคิดในการดูแลสุขภาพผู้ป่วยให้ดียิ่งขึ้น โดยมีพื้นฐานจากข้อมูลหลักฐานต่างๆ จึงเป็นหน้าที่ของแพทย์ทุกคนที่จะต้องพัฒนาตนเองให้ตามทันความรู้เหล่านั้น และนำมาปรับใช้กับการทำงาน นั่นคือแพทย์ทุกคนต้องศึกษาหาความรู้อย่างต่อเนื่อง และต้องเรียนรู้ตลอดชีวิตของการทำเวชปฏิบัติ

ราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย ตระหนักถึงความจำเป็นของการศึกษาต่อเนื่อง และพยายามหาแนวทางให้กุมารแพทย์ทุกคนได้พัฒนาตนเองด้วยการจัดประชุม การอบรมระยะสั้น และการประสานกับชมรมแพทย์เฉพาะทางต่างๆ ในการดำเนินการถ่ายทอดความรู้ พร้อมทั้งมีการให้หน่วยกิตการศึกษาต่อเนื่องทุกการประชุม หรืออบรม เพื่อให้สมาชิกได้สะสมคะแนนภายใน 5 ปี

นอกจากนี้การเรียนรู้ด้วยตนเองไม่ว่าจะเป็นการอ่านหนังสือวิชาการ การตอบคำถามจากบทความที่เกี่ยวข้องกับกุมารเวชศาสตร์ ก็สามารถนำมาคิดคะแนนหน่วยกิตโดยแพทย์ผู้นั้นต้องรับผิดชอบบันทึกรายละเอียดด้วยตนเอง แล้วนำมาประกอบในการพิจารณาเพื่อออกประกาศนียบัตรรับรองต่อไป ตามรายละเอียดที่มีในหนังสือคู่มือเล่มนี้

การมีประกาศนียบัตรรับรองการศึกษาต่อเนื่องมีประโยชน์เพื่อเป็นหลักฐานว่ากุมารแพทย์ที่ได้รับประกาศนียบัตรเป็นผู้ที่มีการพัฒนาตนเอง ทำให้ความเสี่ยงในการทำเวชปฏิบัติลดลง และหากมีการฟ้องร้องหรือการร้องเรียนเกิดขึ้น แพทย์สามารถแสดงประกาศนียบัตรรับรองการศึกษาต่อเนื่องประกอบเป็นหลักฐานว่าแพทย์ผู้นั้นมิได้ขาดความรู้ในเวชปฏิบัติด้านกุมารเวชศาสตร์

ดิฉันหวังว่ากุมารแพทย์ที่เป็นสมาชิกราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทยทุกท่านจะให้ความสนใจในการศึกษาต่อเนื่องเพื่อการพัฒนาตนเองตลอดไป ทั้งนี้ไม่เพียงแต่จะให้ได้ประกาศนียบัตรรับรองเท่านั้น สิ่งที่สำคัญที่สุดคือเพื่อให้ตนเองมีการพัฒนาความรู้ความสามารถในการดูแลผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการที่ก้าวหน้า และเหมาะสมกับสภาพของการทำงานไปอย่างไม่หยุดยั้ง

(รองศาสตราจารย์แพทย์หญิงประสพศรี อึ้งถาวร)
ประธานคณะกรรมการการศึกษาต่อเนื่อง



ประกาศ

ราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย

เรื่อง หลักเกณฑ์การศึกษาต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์

เพื่อให้กุมารแพทย์มีความตระหนักในการพัฒนาตนเองทางด้านวิชาการ โดยมีการเพิ่มพูนความรู้อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ มีการติดตามวิทยากรก้าวหน้าและนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มคุณภาพในการดูแลรักษาผู้ป่วยและสามารถลดข้อขัดแย้งที่เกิดจากการประกอบวิชาชีพเวชกรรมได้

การเข้าสู่ระบบการประเมิน

1. เป็นแพทย์เฉพาะทางสาขากุมารเวชศาสตร์ (ได้รับวุฒิปดฺตรหรือหนังสืออนุมัติฯ สาขากุมารเวชศาสตร์)
2. เข้าสู่ระบบการประเมินด้วยความสมัครใจ

หลักเกณฑ์ทั่วไป

1. กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องทั้งหมดต้องเกี่ยวข้องกับกุมารเวชศาสตร์
2. แพทย์ผู้ผ่านการประเมินจะได้รับประกาศนียบัตรรับรองการศึกษาต่อเนื่องจากราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย
3. ผลของการประเมินการศึกษาต่อเนื่องไม่มีผลกระทบต่อวุฒิปดฺตรหรือหนังสืออนุมัติฯ ของแพทย์สภา

การกำหนดคะแนน / น้ำหนักหน่วยกิต

1. จำนวนหน่วยกิตสะสมทั้งหมดรวม 100 หน่วยกิต ภายในกำหนดเวลา 5 ปี
2. หน่วยกิตสะสมทั้งหมดต้องเป็นกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับงานทางกุมารเวชศาสตร์
3. จำนวนหน่วยกิตบังคับ เป็นกิจกรรมประเภท 1 ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต
4. หน่วยกิตสะสมสามารถเก็บจากกิจกรรมประเภทใดก็ได้ไม่จำเป็นต้องมีครบทุกประเภท
5. น้ำหนักหน่วยกิต ให้เป็นไปตามแนวทางที่กำหนดไว้ในตารางกิจกรรมฯ

แนวทางการดำเนินการ

1. ยื่นหลักฐานเพื่อรับการประเมินเมื่อสะสมหน่วยกิตได้ครบเกณฑ์ตามเวลาที่กำหนดแต่ละปี



2. การประเมินจะนับผลงานเป็นระยะเวลา 5 ปี ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม ถึง 31 ธันวาคม ของแต่ละปี

หมายเหตุ การประเมินครั้งแรกจะนับผลงานระหว่างปี พ.ศ.2544-2550 เป็นเวลา 6 ปี

3. ในกรณีที่ผลการประเมินไม่ครบตามเกณฑ์ ภายในเวลาที่กำหนด สามารถยื่นขอต่อระยะเวลาการประเมินได้อีก 1 ปี

ประเภทของกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

กิจกรรมประเภทที่ 1 กิจกรรมกลุ่มการศึกษาต่อเนื่องด้านกุมารเวชศาสตร์ที่จัดโดย ราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทยและสถาบันหลัก ได้แก่ สถาบันการสอนและฝึกอบรม หรือองค์วิชาชีพด้านกุมารเวชศาสตร์ ที่ได้รับการรับรองคุณภาพแล้วจากราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย ตัวอย่างกิจกรรมได้แก่

- 1.1 การประชุมวิชาการประจำปี
- 1.2 การอบรมฟื้นฟูวิชาการหรืออบรมระยะสั้น
- 1.3 การอบรมเชิงปฏิบัติการ
- 1.4 การสัมมนาทางวิชาการ
- 1.5 การอภิปรายหมู่
- 1.6 ชุมนวบรรยายทางวิชาการ
- 1.7 การบรรยายพิเศษ

หลักฐาน

กำหนดการเป็นลายลักษณ์อักษรหนังสือลงทะเบียนและมีหนังสือหรือการบันทึกรับรองว่าได้เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว

กิจกรรมประเภทที่ 2 กิจกรรมกลุ่มการศึกษาต่อเนื่องด้านกุมารเวชศาสตร์ ที่จัดขึ้นภายในสถาบันหลักหรือสถาบันสมทบที่อยู่ในเครือข่ายของราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย ตัวอย่างกิจกรรม ได้แก่

- 2.1 การทบทวนหัวข้อทางการแพทย์
- 2.2 การประชุมวิชาการระหว่างโรงพยาบาล
- 2.3 การประชุมวิชาการระหว่างภาควิชา
- 2.4 การประชุมวิชาการของภาควิชา
- 2.5 การประชุมเพื่อศึกษาปัญหาการเจ็บป่วยและเสียชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการรักษา
- 2.6 การเสนอผู้ป่วยน่าสนใจ
- 2.7 สโมสรวารสาร



หลักฐาน

กำหนดการเป็นลายลักษณ์อักษร และมีหนังสือหรือการบันทึกรับรองว่าได้เข้าร่วมประชุมหรือเข้าฟังกิจกรรมดังกล่าว

กิจกรรมประเภทที่ 3 กิจกรรมเฉพาะตัวบุคคล ซึ่งแบ่งเป็น 2 กลุ่ม

3.1 กิจกรรมกลุ่มหรือเฉพาะตัวบุคคลที่เกี่ยวกับการสอน การบริการ การบริหาร และการวิจัยด้านการแพทย์การสาธารณสุขด้านกุมารเวชศาสตร์ ตัวอย่างกิจกรรมได้แก่

- 3.1.1 การตีพิมพ์บทความในวารสารการแพทย์
- 3.1.2 การเสนอผลงานทางวิชาการ
- 3.1.3 การกลั่นกรองบทความโดยคณะกรรมการ
- 3.1.4 การกลั่นกรองโครงงานวิจัย
- 3.1.5 การอ่านผลงานเพื่อประเมินตำแหน่งวิชาการ
- 3.1.6 การเป็นวิทยากร/ผู้อภิปรายร่วม
- 3.1.7 การออกแบบทดสอบ
- 3.1.8 การสอนแสดงข้างเตียง
- 3.1.9 แนวทางการรักษาผู้ป่วย
- 3.1.10 การปรึกษาหารือเกี่ยวกับผู้ป่วย
- 3.1.11 การถ่ายทอดความรู้ด้านการแพทย์และสาธารณสุข

หลักฐาน

เอกสารสิ่งพิมพ์หรือสำเนาจากหนังสือวารสารต่าง ๆ จดหมายรับรอง/ขอบคุณจากบรรณาธิการ, ฝ่ายวิชาการหรือหน่วยงานวิจัยของสถาบัน, หรือหลักฐานการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

3.2 กิจกรรมเฉพาะตัวบุคคลที่ศึกษาได้เองจากสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่จัดหรือผลิตโดยสถาบันการสอนและฝึกอบรมหรือองค์กรวิชาชีพด้านกุมารเวชศาสตร์ ที่ได้รับการรับรองคุณภาพแล้วจากราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย ตัวอย่างกิจกรรมได้แก่

- 3.2.1 การเรียนปฏิสัมพันธ์กับคอมพิวเตอร์
- 3.2.2 การประเมินและทบทวนความรู้ด้วยตนเองด้วยสื่อสำเร็จรูป

หลักฐาน

เอกสารหรือใบรับรองคะแนนจากสถาบันหลักที่ได้การรับรองจากราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย



กิจกรรมประเภทที่ 4 กิจกรรมอื่นๆ ที่ไม่เข้ากับประเภใด ประเภทหนึ่งที่กล่าวมาแล้ว

4.1 กิจกรรมทางวิชาการที่มีลักษณะเป็นการศึกษาด้วยตนเอง (Self study) โดยเกิดจากความต้องการที่กุมารแพทย์ต้องการหาคำตอบในการดูแลผู้ป่วยหรือการพัฒนาตนเอง เช่น การอ่านหนังสือหรือวารสารทางวิชาการรวมทั้งการค้นคว้าวิชาการทางสื่อต่างๆ

4.2 นวัตกรรมทางการแพทย์และสาธารณสุข รวมทั้งสิ่งประดิษฐ์หรือกระบวนการใหม่ด้านกุมารเวชศาสตร์

4.3 กิจกรรมทางวิชาการอื่นๆ เช่น การฝึกอบรมเฉพาะทางด้านกุมารเวชศาสตร์ การดูงานใน และนอกประเทศ เป็นต้น

หลักฐาน

บันทึกของแพทย์ที่บ่งชี้ว่าตนเองได้เข้าร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ดังกล่าว (Honour system) และ / หรือเอกสารรับรองจากสถาบันที่เกี่ยวข้อง

ประกาศมา ณ วันที่ 2 กันยายน 2545

(ศาสตราจารย์นายแพทย์สมศักดิ์ โล่ห์เลขา)

ประธานราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย



ประกาศ

ราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย

เรื่อง สถาบันหลักและสถาบันสมทบ ด้านการศึกษาต่อเนื่องสำหรับกุมารแพทย์

จากประกาศของราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย ลงวันที่ 2 กันยายน 2545 ได้วางแนวทางปฏิบัติด้านการศึกษาต่อเนื่องไว้แล้วนั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นระบบมีการตรวจสอบได้ และนำไปสู่การประเมินครั้งแรกในปี 2550 ราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย จึงประกาศให้มีการแต่งตั้งสถาบันหลักและสถาบันสมทบของราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย ต่อไปนี้

1. สถาบันหลักด้านการศึกษาต่อเนื่อง สำหรับกุมารแพทย์ จำนวน 11 แห่ง ได้แก่
 - 1.1 ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
 - 1.2 ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
 - 1.3 ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 - 1.4 กลุ่มงานกุมารเวชกรรม สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี
 - 1.5 ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า
 - 1.6 ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์กรุงเทพมหานคร และวชิรพยาบาล
 - 1.7 กองกุมารเวชกรรม โรงพยาบาลภูมิพลอดุลยเดช
 - 1.8 ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 - 1.9 ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น
 - 1.10 ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
 - 1.11 กลุ่มงานกุมารเวชกรรม โรงพยาบาลขอนแก่น



2. สถาบันสมทบด้านการศึกษาต่อเนื่อง สำหรับกุมารแพทย์ จำนวน 9 แห่ง ได้แก่
 - 2.1 กลุ่มงานกุมารเวชกรรม โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา
 - 2.2 กลุ่มงานกุมารเวชกรรม โรงพยาบาลราชบุรี
 - 2.3 กลุ่มงานกุมารเวชกรรม โรงพยาบาลชลบุรี
 - 2.4 กลุ่มงานกุมารเวชกรรม โรงพยาบาลพระปกเกล้าจันทบุรี
 - 2.5 กลุ่มงานกุมารเวชกรรม โรงพยาบาลหาดใหญ่
 - 2.6 กลุ่มงานกุมารเวชกรรม โรงพยาบาลนครศรีธรรมราช
 - 2.7 กลุ่มงานกุมารเวชกรรม โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์
 - 2.8 กลุ่มงานกุมารเวชกรรม โรงพยาบาลพุทธชินราช
 - 2.9 ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

โดยกำหนดบทบาทหน้าที่ ดังนี้

1. สถาบันหลักสามารถจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง ด้านกุมารเวชศาสตร์ และลงคะแนนให้กับกุมารแพทย์ ที่ร่วมกิจกรรม ในกิจกรรมประเภทที่ 1 และประเภทที่ 2 ที่จัดขึ้นภายในสถาบันของตนเอง
2. สถาบันสมทบสามารถจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องด้านกุมารเวชศาสตร์ และลงคะแนนให้กับกุมารแพทย์ ที่ร่วมกิจกรรมเฉพาะกิจกรรมประเภทที่ 2 ที่จัดขึ้นภายในสถาบันของตน

ประกาศมา ณ วันที่ 15 มีนาคม 2547

(ศาสตราจารย์นายแพทย์สมศักดิ์ โล่ห์เลขา)

ประธานราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย



ประกาศ

ราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย

เรื่อง สถาบันหลักและสถาบันสมทบ ด้านการศึกษาต่อเนื่องสำหรับกุมารแพทย์

จากประกาศของราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย ลงวันที่ 2 กันยายน 2545 ได้วางแนวทางปฏิบัติด้านการศึกษาต่อเนื่องไว้แล้วนั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นระบบมีการตรวจสอบได้ และนำไปสู่การประเมินครั้งแรกในปี 2550 ราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย จึงประกาศให้มีการแต่งตั้งชมรมวิชาชีพทางกุมารเวชศาสตร์ ที่ได้รับการรับรองจาก ศ.น.พ. เป็นสถาบันหลักของราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย ได้แก่ 9 ชมรมต่อไปนี้

1. ชมรมกุมารแพทย์สาขาประสาทวิทยา
2. ชมรมต่อมไร้ท่อในเด็กแห่งประเทศไทย
3. ชมรมแพทย์ผิวหนังเด็กแห่งประเทศไทย
4. ชมรมโภชนาการเด็กแห่งประเทศไทย
5. สมาคมโรคติดเชื้อในเด็กแห่งประเทศไทย
6. ชมรมโรคไตเด็กแห่งประเทศไทย
7. ชมรมโรคทางเดินอาหารและโรคตับในเด็ก
8. ชมรมโรคระบบหายใจและเวชบำบัดวิกฤตในเด็กแห่งประเทศไทย
9. ชมรมเวชศาสตร์ทารกแรกเกิดแห่งประเทศไทย

โดยกำหนดบทบาทหน้าที่ คือ

สามารถจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง ด้านกุมารเวชศาสตร์ และลงคะแนนให้กับกุมารแพทย์ที่ร่วมกิจกรรม ในกิจกรรมประเภทที่ 1 และประเภทที่ 2 ที่จัดขึ้นภายในสถาบันของตนเอง

ประกาศมา ณ วันที่ 30 มีนาคม 2548

(ศาสตราจารย์นายแพทย์สมศักดิ์ โสภักดี โสภักดี)

ประธานราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย



ข้อมูลที่น่าสนใจ

ความเป็นมาของการศึกษาต่อเนื่องสำหรับกุมารแพทย์

แพทยสภา ได้ดำเนินการจัดตั้ง “ศูนย์การศึกษาต่อเนื่องของแพทย์” ขึ้น โดยออกข้อบังคับแพทยสภา ว่าด้วยการศึกษาต่อเนื่องสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ.2543 ประกาศ ณ วันที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ.2543 ซึ่งมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม 2543

ราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย ในสถานะเป็นสถาบันหลัก โดยมีสถาบันสมทบอีก 9 แห่ง ดำเนินการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องของแพทย์มาโดยตลอด โดยมอบให้คณะกรรมการการศึกษาต่อเนื่องของราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย เป็นผู้ประสานงานกับศูนย์การศึกษาต่อเนื่องของแพทย์แห่งชาติ (ศ.น.พ.) ในการจัดกิจกรรมเก็บรวบรวมคะแนนหน่วยกิต นำส่งมอบให้ ศ.น.พ. ต่อไป

ในโอกาสเดียวกันนี้ คณะกรรมการบริหารราชวิทยาลัยกุมารแพทย์ฯ ได้มอบหน้าที่ให้คณะกรรมการการศึกษาต่อเนื่องของราชวิทยาลัยกุมารแพทย์ฯ กำหนดนโยบายและวิธีการดำเนินการเรื่องการศึกษาต่อเนื่องของราชวิทยาลัยกุมารแพทย์ฯ โดยมีแนวคิดให้ส่งเสริมกุมารแพทย์ ได้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง มีการติดตามวิทยากรก้าวหน้า เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของตนในการดูแลรักษาผู้ป่วยและสามารถลดข้อขัดแย้งที่เกิดขึ้นได้ โดยมีหลักเกณฑ์ที่มุ่งเน้นให้กุมารแพทย์เข้าสู่ระบบการประเมินการศึกษาต่อเนื่องด้วยความสมัครใจ และไม่มีผลกระทบอย่างใดต่อวุฒิบัตรฯ หรือหนังสืออนุมัติฯ ของแพทยสภา ที่ได้รับมาก่อนหน้านี้

กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องทางกุมารเวชศาสตร์

คณะกรรมการการศึกษาต่อเนื่อง ได้ดำเนินการวางหลักเกณฑ์ทั่วไป กำหนดกิจกรรมประเภทต่าง ๆ กำหนดน้ำหนักหน่วยกิต ให้สอดคล้องกับกิจกรรมต่าง ๆ ของ ศ.น.พ. ให้มากที่สุด นอกจากนี้คณะกรรมการฯ ได้ปรับลักษณะกิจกรรมให้เหมาะสมกับการทำงานของกุมารแพทย์ภาคเอกชน ทั้งโรงพยาบาลเอกชนและคลินิกต่าง ๆ โดยเฉพาะจัดให้มีกิจกรรมการศึกษาวิชาการด้วยตนเอง เช่นการค้นคว้าข้อมูลวิชาการจากห้องสมุดหรือสื่อต่าง ๆ โดยแพทย์รายบุคคล บันทึกข้อมูลการเรียนรู้ด้วยตนเองดังกล่าว นำเสนอในสมุดประจำตัวของแต่ละท่าน



ดังนั้นจะเห็นได้ว่า การเก็บคะแนนสะสม การศึกษาต่อเนื่องของราชวิทยาลัยกุมารแพทย์ฯ ต่างจากการเก็บคะแนนของศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง แพทยสภา ตรงที่กิจกรรมจะมีหลากหลายรูปแบบและเป็นอิสระเหมาะกับกุมารแพทย์ผู้สนใจในการเรียนรู้ต่อเนื่องตามกิจกรรมหมวด 4

การดำเนินการขอรับการประเมิน

1. กุมารแพทย์ที่สนใจรับการประเมิน ศึกษารายละเอียดของกิจกรรมประเภทต่าง ๆ ทั้ง 4 ประเภท ประเภทที่ 1 และที่ 2 คะแนนกิจกรรมจะถูกส่งมาเก็บสะสมที่ราชวิทยาลัยกุมารแพทย์ฯ โดยสถาบันหลักและสถาบันร่วม ที่ได้จัดกิจกรรมประเภทดังกล่าว
2. กิจกรรมประเภทที่ 3 และที่ 4 เป็นกิจกรรมที่ต้องถูกบันทึกหรือมีหลักฐาน เพื่อนำเสนอต่อราชวิทยาลัยกุมารแพทย์ฯ ด้วยตนเอง โดยใช้สมุดบันทึกประจำตัว
3. กุมารแพทย์ติดต่อขอรับการประเมิน โดยส่งหลักฐานทั้งหมดรวมทั้งกรอกใบสมัครขอรับการประเมินที่ราชวิทยาลัยกุมารแพทย์ฯ ตามวัน เวลา ที่กำหนดในแต่ละปี
4. ราชวิทยาลัยกุมารแพทย์ฯ ตรวจสอบประเมินกิจกรรมต่าง ๆ และแจ้งผลการประเมินให้ผู้ขอรับการประเมินรับทราบ
5. จัดพิธีแจกประกาศนียบัตรการศึกษาต่อเนื่องพร้อมกับการประชุมวิชาการของราชวิทยาลัยกุมารแพทย์ฯ ประจำปี



กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องและแนวทางการสะสมหน่วยกิตของราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย



กลุ่มกิจกรรมที่	คุณลักษณะ	ประเภทของกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง (รหัสเลขที่ของกิจกรรม)	หลักฐานในการขอขึ้นทะเบียน	น้ำหนักหน่วยกิต (พิจารณาจากเนื้อหา)	ผู้เสนอขึ้นทะเบียนหน่วยกิต จาก รวท.	หมายเหตุ
1	กิจกรรมกลุ่มซึ่งดำเนินการจัดโดยสถาบันหลักหรือสถาบันแม่ข่าย ได้แก่ สถาบันการสอบและฝึกอบรมหรือองค์กรวิชาชีพต่างๆ ที่ได้รับรองคุณภาพแล้ว จาก ราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย	<ol style="list-style-type: none"> (1) การประชุมวิชาการประจำปี (Annual academic meeting) (2) อบรมฟื้นฟูวิชาการ (Refresher course) หรือการอบรมระยะสั้น (Short course training) (3) อบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop training) (4) การสัมมนาทางวิชาการ (Seminar) (5) การอภิปรายหมู่ (Panel discussion) (6) ชุดบรรยายทางวิชาการ (Lecture series) (7) การบรรยายพิเศษ (Special lecture) 	รายชื่อของสมาชิกที่ลงทะเบียน, เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเวชกรรม, ลายเซ็นและเข้าร่วมประชุมจริง	ผู้ฟัง/ผู้เข้าร่วมได้หน่วยกิตโดยคิดชั่วโมงเป็นฐาน (โดยคิด 1 หน่วยกิต ต่อ 1 ชั่วโมง หรือ hour-based credit) สำหรับวิทยากรให้ดูกิจกรรมรหัสเลขที่ 20	สถาบันหลักที่ผ่านการรับรองจากรวท. แล้ว เป็นผู้กรอกคะแนนกรณีทีประชุมต่างประเทศ จะต้องส่งกำหนดการและรายละเอียดการประชุมนัดส่งให้ราชวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องรับรองก่อนแล้วแพทยที่กำกับจัดการประชุมนำเอาใบ Certificate มาขึ้นทะเบียนกับราชวิทยาลัยนั้นๆ ให้กรอกคะแนนให้ภายหลัง	หน่วยกิตไม่ต่ำกว่า 15 หน่วยกิต ต่อ 5 ปี
2	กิจกรรมกลุ่มซึ่งดำเนินการจัดโดยสถาบันหลักหรือสถาบันสมาชิกที่อยู่ในเครือข่ายของราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย	<ol style="list-style-type: none"> (8) การทบทวนหัวข้อทางแพทย์ (Medical topic reviews) (9) การประชุมวิชาการระหว่างโรงพยาบาล (Inter-hospital academic conference) (10) การประชุมวิชาการระหว่างภาควิชา (Inter-departmental academic conference) (11) การประชุมวิชาการของภาควิชา (Departmental conference) (12) การประชุมเพื่อศึกษาปัญหาพหุพลาและเสียชีวิตเนื่องจากการรักษา (Morbidity and mortality conference) (13) การเสนอผู้ป่วยน่าสนใจ (Interesting case) (14) สโมสรวารสาร (Journal club) 			สถาบันหลัก/สถาบันสมทบ เป็นผู้รวบรวมคะแนนจากแพทย์ผู้เข้าร่วมประชุม	

กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องและแนวทางการส่งเสริมวิทยกิจของราชภัฏวชิรวิทยศึกษามหาวิทยาลัยพะเยา



กลุ่มกิจกรรม	คุณสมบัติเฉพาะ	ประเภทของกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง (รหัสเฉพาะของกิจกรรม)	หลักฐานในการขอขึ้นทะเบียน	น้ำหนักหน่วยกิต (พิจารณาตามแนบส่ง)	ผู้เสนอขึ้นทะเบียนขอขึ้นทะเบียนวิทยกิจ	หมายเหตุ
3	กิจกรรมเฉพาะตัว บุคคล แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่					แพทย์ส่วนบุคคล
3.1	กิจกรรมกลุ่ม หรือ/เฉพาะบุคคลที่ เกี่ยวข้องกับสอน งานบริการ งานบริหาร งานวิจัยด้านการแพทย์ และสาธารณสุขด้าน ภูมิเวชศาสตร์	(15) การตีพิมพ์บทความในวารสารการแพทย์ (Publication) 15.1 วารสารภาษาชาติ (Index Medicus, Citation Index etc.) 15.2 วารสารในประเทศ* (16) การแสดงผลงานทางวิชาการ (Scientific presentation) (17) การตีพิมพ์บทความในเขตคณะกรรมาธิการ (Editorial peer reviews) (18) การตีพิมพ์โครงงานวิจัย (Proposal and ethical reviews) (19) การอ่านผลงานต่อระดับต้นทางวิชาการ (Peer review Reader) (20) การเป็นวิทยากร/ผู้อภิปรายร่วม ในกิจกรรมรหัสต่าง 1-13 (21) การออกแบบทดสอบ 21.1 การออกข้อสอบ (Questions & answers) 21.2 การสร้างสื่อพร้อมแบบทดสอบ (Interact CME, CAI and other tesis producer)	Report/ ตำรา หนังสือรับรอง/ขอบคุณ จากบรรณาธิการ หรือ ฝ่ายวิจัย หนังสือรับรอง/ขอบคุณ จากต้นสังกัด หนังสือรับรอง/ขอบคุณ จาก สถาบันหลัก กำหนดการบรรยายจาก สถาบันที่จัด หนังสือรับรอง/ขอบคุณ จาก สถาบันหลัก ตัดส่วนวิทยากร : ผู้ฟัง 5 : 1	<ul style="list-style-type: none"> • ขึ้นรถ: ฉบับละ 10, ขึ้นอื่น: ฉบับละ 5 • ขึ้นรถ: ฉบับละ 5, ขึ้นอื่น: ฉบับละ 3 • ขึ้นรถละ 4 หน่วยกิต • ขึ้นรถตั้งแต่ 2 หน่วยกิต เนื้อละ 2 หน่วยกิต ต่อแผนก 1 ท่าน	แพทย์วิจัยบุคคลอื่นที่ถือวุฒิในสาขาประจำตัวหรืออื่น หลักฐาน	สงัดครั้งตั้งต่อกิจกรรม

³ วารสารในประเภท (Non-Index Medicus Journal) วิทย. ฉบับตีพิมพ์วารสารของสถาบันหลักเป็นวารสารที่ได้รับการรับรองโดยอัตโนมัติ
⁴ สถาบันหลักผู้จัดจะเป็นผู้ออกคะแนนให้โดยอัตโนมัติ ยกเว้นเป็นการประชุมของสถาบันวิชาการอื่นที่ไม่ได้เป็นสถาบันหลักที่มีการรับรองจาก วรภท. ให้พิจารณาหลักฐานมาขึ้นทะเบียนต่อสถาบันหลักที่ตนเองสังกัดอยู่

กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องและแนวทางการส่งเสริมของราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย



กลุ่มกิจกรรมที่	คุณลักษณะ	ประเภทของกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง (รหัสเลขที่ของกิจกรรม)	หลักฐานในการขอขึ้นทะเบียน	น้ำหนักหน่วยกิต (พิจารณาตามเงื่อนไข)	ผู้เสนอขอทะเบียนหน่วยกิต จาก รวภท.	หมายเหตุ
		(22) (ศ.น.พ. 24) การสอนแสดงข้างเตียง (Bed-side teaching round, Unit round)	ใบรับรองจากผู้บังคับบัญชาชั้นต้น	สอนแสดง 1 ชั่วโมงได้ 0.5 หน่วยกิต		
		(23) (ศ.น.พ.25) แนวทางการรักษาผู้ป่วย (Clinical practice guideline)	สำเนา	เรื่องละ 4 หน่วยกิต ต่อแพทย์ 1 ท่าน		
		(24) (ศ.น.พ.26) การปรึกษาหรือปรึกษากับผู้ป่วย (Clinical consultation) และการติดตามผู้ป่วยที่ส่งต่อเพื่อการรักษาต่อ	แบบฟอร์มสรุปรายงานผู้ป่วย และแบบฟอร์มการปรึกษาหารือผู้ป่วย	1 หน่วยกิตต่อ 1 ชั่วโมง แพทย์ที่เขียนสรุปและแพทย์ที่ปรึกษามีได้ท่านละ 1 หน่วยกิต		
		(25) (ศ.น.พ. 27) การถ่ายทอดความรู้ด้านการแพทย์และสาธารณสุข (Medical & public health education provider)	ใบรับรองจากผู้บังคับบัญชาชั้นต้น หรือกรณีที่ออกอากาศให้แนบสำเนา script พร้อมระบุเวลา สถานที่ที่ทำ	ครั้งละ 2 หน่วยกิต		
		(26) (ศ.น.พ. 28) การประชุมบริหารจัดการด้านการแพทย์และสาธารณสุข (Administrative meeting)	แบบฟอร์มกิจกรรม	ครั้งละ 1 หน่วยกิต		



กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องและแนวทางการส่งเสริมหน่วยกิตของราชภัฏวชิรวิทยาดงหลวงสู่วิทยาระดับปริญญาตรี

กลุ่มกิจกรรมที่	คุณสมบัติของคณะ	ประเภทของกิจกรรมที่วิชาต่อเนื่อง (รหัสเลขที่ของกิจกรรม)	หลักฐานในการขอขึ้นทะเบียน	น้ำหนักหน่วยกิต (พิจารณาตามแผนผัง)	ผู้เสนอขึ้นทะเบียนขอขึ้นวิทยาระดับปริญญาตรี	หมายเหตุ
3.2	กิจกรรมเฉพาะตัวบุคคลที่ศึกษาได้ต้องจากสื่อต่างๆ ที่ผลิตโดยสถาบันการสอนและสื่ออบรมหรือองค์กรวิชาชีพต่างๆ ที่ได้รับอนุญาตจากแจ้งจาก ภาวท.	(27) (ศ.บ.ท. 22) การเรียนปฏิสัมพันธ์กับคอมพิวเตอร์ (Computer-assisted instruction CAD) ใต้ที่คอมพิวเตอร์ CAL, Internet CME (28) (ศ.บ.ท. 23) การประเมินผลสาขาความรู้ด้วยตนเอง โดยสื่อสำเร็จรูป (Self-assessment & review) ใต้ที่แบบบันทึกเสียง, แบบบันทึกภาพ, แบบฝึกหัดต่อเนื่องทางปรีเซนซ์ เป็นต้น	ใบรับรองคะแนนที่แพทย์ (ผู้รับ) ได้รับและใบรับรองคะแนนที่วิชาที่ได้รับ ออกโดยสถาบันการสอนและสื่ออบรมหรือองค์กรวิชาชีพที่ได้รับแจ้งการรับรองคุณภาพจากภาวท.	กำหนดโดยสถานการสอนและสื่ออบรม หรือองค์กรวิชาชีพ ชุดแบบทดสอบ ที่มีค่ากำกับเท่ากับ 5 ข้อ ได้ 1 หน่วยกิต ในกรณีขึ้นทะเบียน และพิจารณาขึ้นทะเบียนได้สูงกว่า 1 หน่วยกิต สถานการณ์สอนและสื่ออบรม หรือองค์กรวิชาชีพสามารถให้ได้ไม่เกิน 2 หน่วยกิต	แพทย์ช่วยบุคคล แพทย์ช่วยบุคคลฉบับที่ก่อตั้งในที่สุด ประจำตัว	
4	กิจกรรมอื่น ๆ	กิจกรรมที่ไม่เข้ากันประเภทใดประเภทหนึ่งกล่าวแล้วข้างต้น				
4.1	กิจกรรมทางวิชาการอื่น ๆ ที่มีลักษณะเป็นการศึกษาด้วยตนเอง	(29) การอ่านหนังสือวิชาการ การอ่านวารสารในห้องสมุด การค้นคว้าวิชาทางสื่อต่างๆ		1 หน่วยกิต ต่อชั่วโมง	แพทย์ช่วยบุคคลฉบับที่ก่อตั้งในที่สุด ประจำตัว	
4.2	นวัตกรรมทางการแพทย์และสาธารณสุขเฉพาะตัวบุคคล	นวัตกรรมด้านการแพทย์และสาธารณสุขและสิ่งประดิษฐ์หรือกระบวนการใหม่ด้านสาธารณสุข (Innovation for medical & public health related to pediatrics)	เอกสารรับรองจากองค์กรรับผิดชอบ	ผู้ผลิตได้รองละ 10 ผู้ผลิตจริงได้รองละ 5 ท่านแต่ไม่เกิน 5 ท่านต่อ 1 เรื่อง	แพทย์ช่วยบุคคลฉบับที่ก่อตั้งในที่สุด ประจำตัวพร้อมหลักฐาน	
4.3	กิจกรรมทางวิชาการอื่นๆ	การฝึกอบรมทางด้านภาวทศาสตร์ การดูงานในและนอกประเทศ	เอกสารรับรองจากสถาบันที่ถือข้อัง	กำหนดโดยสถานการสอนหรือสื่ออบรม	แพทย์ช่วยบุคคลฉบับที่ก่อตั้งในที่สุด ประจำตัวและหลักฐานรับรองจากสถาบันที่ถือข้อัง	



สมุดบันทึกกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องสาขากุมารเวชศาสตร์ เสนอต่อราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย

ชื่อ นามสกุล.....
อายุ ปี
เลขที่ใบประกอบวิชาชีพเวชกรรม
หมายเลขสมาชิกราชวิทยาลัยกุมารแพทย์.....
ผลงานปีที่ขอคิดหน่วยกิตสะสม ปี.พ.ศ.....ถึงปี.พ.ศ.....

กิจกรรมเฉพาะบุคคล

กิจกรรมประเภท 3.1 ได้แก่.....
.....

หลักฐานในการขอขึ้นทะเบียน.....
.....

กิจกรรมประเภท 3.2 ได้แก่.....
.....

หลักฐานในการขอขึ้นทะเบียน.....
.....

กิจกรรมประเภท 4.1 ได้แก่.....
.....

หลักฐานในการขอขึ้นทะเบียน.....
.....

กิจกรรมประเภท 4.2 ได้แก่.....
.....

หลักฐานในการขอขึ้นทะเบียน.....
.....

กิจกรรมประเภท 4.3 ได้แก่.....
.....

หลักฐานในการขอขึ้นทะเบียน.....
.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลที่บันทึกเป็นความจริงทุกประการ

.....
(น.พ./พ.ญ.....)



ท่านถามเราตอบ

คำถาม: กุมารแพทย์จะได้หน่วยกิตสะสมโดยวิธีการอะไรบ้าง ?

คำตอบ: กุมารแพทย์จะได้หน่วยกิตสะสมจาก

1. การเข้าร่วมประชุมใหญ่ด้านกุมารเวชศาสตร์จากราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย และสถาบันที่ได้รับรองจากราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย
2. การอบรมระยะสั้นด้านกุมารเวชศาสตร์ จากราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย
3. กิจกรรมซึ่งกุมารแพทย์ทำด้วยตนเองได้แก่การสอน การวิจัย งานบริการด้านกุมารเวชศาสตร์
4. กิจกรรมการศึกษาจากสื่อต่างๆ ที่ผลิตโดยองค์การวิชาชีพซึ่งได้รับการรับรองจากราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย
5. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
6. นวัตกรรมด้านการแพทย์และสาธารณสุข
7. กิจกรรมด้านการฝึกอบรมเฉพาะทางด้านกุมารเวชศาสตร์

คำถาม: คณะหน่วยกิตสะสมเริ่มนับตั้งแต่เมื่อไร และกำหนดระยะเวลาอย่างไร ?

คำตอบ: ตั้งแต่ มกราคม พ.ศ. 2544 ถึง ธันวาคม พ.ศ. 2549 รวมเวลา 6 ปี เป็นการเก็บคะแนนสะสมครั้งแรก และยื่นขอประกาศนียบัตรรับรองได้ ตั้งแต่ ณ ปัจจุบัน จนถึง ธันวาคม พ.ศ. 2549 ผู้ยื่นขอจะได้ประกาศนียบัตรรับรองการศึกษาต่อเนื่องมีอายุรับรองจนถึงเดือนธันวาคม พ.ศ. 2554 จากนั้นในช่วงเวลา ระหว่าง มกราคม พ.ศ. 2550 ถึง ธันวาคม พ.ศ. 2554 ก็ต้องมีเก็บคะแนนการศึกษาต่อเนื่องเพื่อขอประกาศนียบัตรรับรองภายในเดือนธันวาคม พ.ศ. 2554 เพื่อให้ได้ประกาศรับรองการศึกษาต่อเนื่องจนถึงรอบ พ.ศ. 2559 และทำเช่นนี้ต่อไป

คำถาม: กุมารแพทย์ได้รับประโยชน์อะไรจากการ ได้รับประกาศนียบัตรรับรองการศึกษาต่อเนื่องจากราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย ?

คำตอบ: ประโยชน์ในการพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มคุณภาพในการดูแลรักษาผู้ป่วยและแสดงให้เห็นว่าผู้ที่ไม่ละเลยด้านวิชาการ

คำถาม: ถ้ากุมารแพทย์ต้องการทราบว่าตนเองได้คะแนนจากกิจกรรมประเภทที่ 1 และ 2 ได้คะแนนเท่าไร จะทราบได้จากที่ไหน ?

คำตอบ: ทราบได้โดยขอคะแนนจากราชวิทยาลัยกุมารแพทย์โดยแจ้งเลขใบประกอบวิชาชีพเวชกรรมและหมายเลขสมาชิกราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทยซึ่งสามารถ โทรศัพท์หรือ e mail มาถามได้

คำถาม: กรณีที่จบกุมารแพทย์แต่ไม่ได้เป็นสมาชิกราชวิทยาลัยนั้นจะมีคะแนน CME ที่ราชวิทยาลัยกุมารแพทย์หรือไม่ ?

คำตอบ: ท่านจะไม่ได้รับคะแนนกิจกรรมประเภทที่ 1 และ 2 จากราชวิทยาลัยกุมารแพทย์และไม่ได้รับประกาศนียบัตร CME จากราชวิทยาลัย แต่ท่านสามารถสมัครเป็นสมาชิกได้โดยเสียค่าสมัคร 3,000 บาท และท่านจะได้สิทธิทั้งการ เป็นสมาชิกสมาคมและราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย



คำถาม: การขอรับการประเมินการศึกษาต่อเนื่องทางกุมารเวชศาสตร์ จะมีค่าใช้จ่ายอย่างไร ?

คำตอบ: ไม่มีค่าใช้จ่ายสำหรับสมาชิกราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย จึงขอเชิญชวนให้กุมารแพทย์ที่ยังไม่ได้สมัครเป็นสมาชิกติดต่อขอสมัครได้ที่สำนักงานราชวิทยาลัยกุมารแพทย์ฯ

คำถาม: จำเป็นต้องมีกิจกรรมทุกประเภทหรือไม่ ?

คำตอบ: จำเป็นเฉพาะกิจกรรมประเภทที่ 1 ซึ่งกุมารแพทย์ต้องมีกิจกรรมดังกล่าวอย่างน้อย 15 หน่วยกิต ในช่วงเวลา 5 ปี สำหรับคะแนนสะสมที่เหลือจะเป็นคะแนนจากประเภทใดก็ได้ ซึ่งบางท่านอาจจะมีประเภทที่ 1 และ 2 บางท่านมีประเภทที่ 1 อย่างเดียว หรือบางท่านมีประเภทที่ 1 และ 4 เป็นต้น โดยมีคะแนนรวม 100 หน่วยกิตสะสม

คำถาม: กิจกรรมประเภท 3 และ 4 ต้องมีหลักฐานหรือไม่ ?

คำตอบ: กิจกรรมประเภทที่ 3 และประเภทที่ 4 นั้น ขอให้รวบรวมและตรวจสอบด้วยตนเองโดยมีตัวอย่างการทำสมุดคู่มือในหน้า 19 และกิจกรรมประเภท 3 ต้องมีหลักฐานประกอบจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สำหรับกิจกรรมประเภท 4 เป็นการบันทึกสั้นๆ แสดงถึงได้ทำกิจกรรมนั้นๆ จริง

คำถาม: การนับคะแนนสะสม กำหนดระยะเวลาที่ถูกต้องอย่างไร ?

คำตอบ: การประเมินผลจะนับคะแนนสะสมของกิจกรรมแต่ละปี ตั้งแต่เดือนมกราคม ถึงเดือนธันวาคม เป็นเวลา 5 ปี ตัวอย่างเช่น กิจกรรมระหว่าง พ.ศ. 2548 ถึง 2552 เวลา 5 ปี จะเป็นผลงานเพื่อรับรองการศึกษาต่อเนื่องราชวิทยาลัยฯ หมวดอายุชั้นวาม 2557 เป็นต้น

สำหรับประกาศนียบัตรรับรองของราชวิทยาลัยฯ ครั้งแรก ที่รับรองระหว่าง พ.ศ.2550-2554 นั้น ให้นับผลงานได้ 6 ปี นับตั้งแต่เดือนมกราคม 2544 - เดือนธันวาคม 2549

ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2550 จะมีการประเมินคุณสมบัติทุกปี เพื่อให้ประกาศนียบัตรรับรองการศึกษาต่อเนื่องทั้งนี้กุมารแพทย์สามารถยื่นขอรับรองตั้งแต่เดือนตุลาคมของแต่ละปี หรือเมื่อทราบว่าตนเองมีคะแนนหน่วยกิตสะสมครบ 100 หน่วย

คำถาม: เป็นกุมารแพทย์มาประมาณ 10 ปี ปัจจุบันลาออกจากราชการมาเปิดคลินิกส่วนตัวอย่างเดียวอยากทราบว่าจะมีแนวทางในการเก็บ CME ของราชวิทยาลัยกุมารฯ อย่างไรบ้าง ?

คำตอบ: สามารถเก็บ CME ได้หลายแนวทางดังนี้

1) เข้าร่วมกิจกรรมประเภทที่ 1 ซึ่งจัดโดยราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย และสถาบันหลัก ได้แก่ สถาบันการสอนและฝึกอบรมหรือองค์กรวิชาชีพด้านกุมารเวชศาสตร์ที่ได้รับการรับรองคุณภาพจากราชวิทยาลัยกุมารฯ เช่น เข้าร่วมประชุมวิชาการประจำปี, อบรมฟื้นฟูวิชาการ, อบรมเชิงปฏิบัติการ หรือเข้าร่วมสัมมนาทางวิชาการ ซึ่งสถาบันที่เป็นผู้จัดกิจกรรมจะเป็นผู้ส่ง CME ของผู้เข้าร่วมประชุมให้ราชวิทยาลัยกุมารฯ หรือผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถเก็บหลักฐานการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อเช็คคะแนน CME กับราชวิทยาลัยกุมารฯ ได้



2) กิจกรรมประเภทที่ 3 เช่น เขียนบทความหรือออกแบบทดสอบแล้วได้ตีพิมพ์ในวารสารทางการแพทย์ หรือดูแลผู้ป่วยที่คลินิกแล้วได้มีการปรึกษาเกี่ยวกับผู้ป่วยกับผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งสามารถเก็บเอกสาร, สำเนาจากวารสาร หรือหลักฐานการปรึกษาผู้ป่วยเพื่อขอรับการตรวจสอบและเก็บคะแนน CME กับราชวิทยาลัยกุมารฯได้

3) กิจกรรมประเภทที่ 4 ได้แก่ ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง เช่น ควบคุมผู้ป่วยแล้วต้องการศึกษาเพิ่มเติมเพื่อดูแลผู้ป่วย โดยการอ่านหนังสือหรือวารสารทางวิชาการหรือค้น Internet กิจกรรมเหล่านี้ก็สามารถบันทึกและขอรับการตรวจสอบจากราชวิทยาลัยกุมารฯได้ โดยวิธีการบันทึกข้อมูลสามารถดูตัวอย่างได้จากหนังสือคู่มือ CME ของราชวิทยาลัยกุมารฯ

ตัวอย่างกิจกรรมประเภทที่ 4

4.1 กิจกรรมทางวิชาการที่มีลักษณะเป็นการศึกษาด้วยตนเอง (Self study) เช่น

- 28 มี.ค. 2548 : อ่านหนังสือ ศิริเพ็ญ กัลยาณรุจ,สุจิตรา นิรมานนิตย์. *แนวทางการวินิจฉัยและรักษาโรคไข้เลือดออกเดงกี ฉบับแก้ไขปรับปรุงครั้งที่ 1 กระทรวงสาธารณสุข. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ดอกเบญจ; 2546* ใช้เวลาในการศึกษา 1 ชั่วโมง ความรู้ที่ได้จากการศึกษานำไปใช้ในการรักษาผู้ป่วย Dengue Shock Syndrome พิจารณาให้ชนิดและปริมาณน้ำเกลือที่เหมาะสม ได้ทราบแนวทางการติดตามผู้ป่วยในระยะต่าง ๆ ของโรค

หน่วยกิตที่ได้ (CME).....

- 29 มี.ค. 2548 : อ่านหนังสือ ทวี โชติพิทยสุนนท์. *โรคติดเชื้อทางระบบประสาทกลางในเด็ก ใน: ทวี โชติพิทยสุนนท์, อ่างรุ เกิดพานิช, รังสิมา โล่ห์เสวา, บรรณาธิการ. Updates on Pediatric Infectious Disease 2004. กรุงเทพมหานคร : รุ่งศิลป์การพิมพ์(1977), 2547: 203-22* ใช้เวลาในการศึกษา 1/2 ชั่วโมง ความรู้ที่ได้จากการศึกษานำไปใช้ในการรักษาผู้ป่วยเด็กที่มา Admit ด้วยเรื่อง Meningitis ทราบเชื่อที่เป็นสาเหตุที่พบบ่อย ชนิดและขนาด Antibiotic ที่ควรให้

หน่วยกิตที่ได้ (CME).....

- 20 ก.พ. 2548 : อ่าน Andrew P. Sirotak, Tamara Grigsby et al. *Physical Abuse of Children. Pediatr Rev. 2004 ; 25 : 265-77* ใช้เวลาในการศึกษา 2 ชั่วโมง ความรู้ที่ได้สามารถทราบเกี่ยวกับ

- Recognize the 10 commonly identified history elements and risk factors in the presentation of child abuse
- Identify the soft-tissue and skeletal injuries that are indicative of physical abuse
- Understand the complexity of the presentation of abusive head trauma and the key diagnostic findings
- Discuss the physician's role as child advocate in both the identification and the prevention of child abuse

การประยุกต์ใช้ : ใช้ในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่สงสัย Physical abuse และใช้ในการสอนแพทย์ประจำบ้านกุมารเวชศาสตร์ ให้มีความรู้ในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่อาจเจ็บป่วยจาก Physical abuse

หน่วยกิตที่ได้ (CME).....



รายนามคณะอนุกรรมการการศึกษาต่อเนื่องของราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย

พ.ศ.2543-2544

ที่ปรึกษา	ศาสตราจารย์แพทย์หญิง ม.ร.ว.จันทรินีวัช	เกษมสันต์
	ศาสตราจารย์นายแพทย์อุรพล	บุญประกอบ
ประธาน	รองศาสตราจารย์แพทย์หญิงประสพศรี	อึ้งถาวร
เลขานุการ	แพทย์หญิงรัตโนทัย	พลับรูการ
อนุกรรมการ	รองศาสตราจารย์นายแพทย์อภิชาติ	นานา
	ศาสตราจารย์นายแพทย์ปกิต	วิชยานนท์
	รองศาสตราจารย์แพทย์หญิงพรพิมล	พั้วประดิษฐ์
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์แพทย์หญิงสุวิมล	สรรพวัฒน์
	รองศาสตราจารย์นายแพทย์พงษ์ศักดิ์	ไคว่สถิตย์
	พันเอกหญิงชลิดา	เลาหพันธ์
	นายแพทย์ประสงค์	พฤชานานนท์

รายนามคณะอนุกรรมการการศึกษาต่อเนื่องของราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย

พ.ศ.2544-2546

ประธาน	รองศาสตราจารย์แพทย์หญิงประสพศรี	อึ้งถาวร
เลขานุการ	แพทย์หญิงรัตโนทัย	พลับรูการ
อนุกรรมการ	พันเอกหญิงปรียาพันธ์	แสงอรุณ
	รองศาสตราจารย์แพทย์หญิงวาณี	วิสุทธิเสีรวงศ์
	รองศาสตราจารย์แพทย์หญิงจิตต์ดดา	ดีโรจนวงศ์
	นาวาอากาศเอกหญิงสุภาพร	วิจิษฐ์ธรรม
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์แพทย์หญิงดวงฤดี	วัฒน์ศิริชยกุล

รายนามคณะอนุกรรมการการศึกษาต่อเนื่อง ของราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย

พ.ศ.2546-2548

ประธาน	รองศาสตราจารย์แพทย์หญิงประสพศรี	อึ้งถาวร
รองประธาน	แพทย์หญิงรัตโนทัย	พลับรูการ
เลขานุการ	แพทย์หญิงอุไรวรรณ	โชติเกียรติ
อนุกรรมการ	พันเอกหญิงปรียาพันธ์	แสงอรุณ
	รองศาสตราจารย์แพทย์หญิงวาณี	วิสุทธิเสีรวงศ์
	รองศาสตราจารย์แพทย์หญิงจิตต์ดดา	ดีโรจนวงศ์
	นาวาอากาศโทหญิงศิรินทร์ญา	เทพรักษ์
	นายแพทย์พลเลิศ	พันธุ์ธนากุล
	รองศาสตราจารย์นายแพทย์สรายุทธ	สุภาพรรมชาติ

